

در گفت‌وگو با محمدرضا بیاتی، رتبه دوم جایزه برنامه ملی آبدیران در حوزه فناوری‌های نرم و آموزش

## فناوری برای جبران عقب‌افتادگی تحصیلی دانش‌آموزان روستایی



شما در فضای آموزش رسمی و عمومی کشور شاهد مشکلات و چالش‌های متعددی هستید که بخشی از آن به سرمایه انسانی، شیوه تدریس، اجرا و مدل و الگوهای پیاده‌سازی برمی‌گردد؛ حال «نموبال» توانسته با بررسی و تمرکز بیش از یک دهه در این حوزه مدل‌سازی‌های موفقی ایجاد و جنس کار را مقیاس پذیر کند، «مقیاس‌پذیری» فعالیت‌های آموزشی با توجه به وسعت ملی ایران و تعداد اقلیم‌ها بسیار مهم است و بدین ترتیب آنچه «نموبال» حل کرده بزرگ‌ترین مشکل نظام آموزشی کشور در مبحث دانش‌آموزان کلاس‌های چندپایه است.

ما در اینجا به بررسی وضعیت دانش‌آموزان کلاس‌های اول تا ششم در برخی مناطق می‌پردازیم که در یک کلاس درس می‌خوانند. جامعه آماری رسمی این دانش‌آموزان ۶۰ هزار نفر است. معلم به عنوان

مهندس محمدرضا بیاتی مدیرعامل شرکت دانش‌بنیان «نموبال کودکان ایرانیان» با ارائه خدمت در حیطه آموزش و کمک به ماندگاری دانش‌آموزان در مناطق کمتر برخوردار، موفق به دریافت جایزه برنامه ملی آبدیران برای ارائه خدمت در حوزه مقابله با کم‌سوادی و حمایت از دانش‌آموزان برای جبران عقب‌افتادگی تحصیلی در مقطع ابتدایی شده است.

مأموریت «نموبال» مقابله با کم‌سوادی و حمایت از دانش‌آموزان برای جبران عقب‌افتادگی تحصیلی در مقطع ابتدایی است. این طرح به ماندگاری آموزش و دانش‌آموزان در مدارس روستایی و حاشیه شهر کمک می‌کند و به ارتقای سطح کیفیت آموزش در دوره اول و دوم ابتدایی می‌پردازد، «نموبال» طراح و تولیدکننده محصولات فرآیند محور آموزشی است که اصطلاحاً به آنها «فرایندی نرم» می‌گویند.