

که خردمندان و دانشمندان به شکم‌سیری مستکبران و گرسنگی مستضعفان رضایت ندهند. این همان عهدی است که امروز با عنوان حلقه‌های میانی برعهده دانشمندان و دانشجویان و نخبگان است. اولاً مسأله روایت جایگاه و وضع علم و فناوری مابرای عموم مردم ما و عبور از صغارت علمی و مشارکت فعالانه در رفت و برگشت از مرزهای دانش و مسائل فناوری بالای مردم در درمان، کشاورزی، آب و... است.

این یک امید معقول است که با حضور اهالی دانشگاه‌ها در میدان بررسی و روایت وضع علم و چالش‌های پیش‌روی رونق‌گرفتن و مقابل حرکت دانش‌بنیان‌ها و البته فعالیت مؤثر و همکاری مستمر علمی با دانش‌بنیان‌هایی که به راه‌حل مسائل واقعی مردم در حمل و نقل هوایی، فناوری‌های نوین، خودروی الکتریکی و هوشمند، بحران آب و هوا، مسأله انرژی‌های تجدیدپذیر و درمان ساده‌تر و ارزان‌تر بیماری‌های سخت می‌پردازند، اولاً علم ابزار نباشد و اهالی علم و دانشمندان با سرشت واقعی تنفس در زیست‌بوم علمی آشنا شوند و ثانیاً علم در زندگی مردم دیگر غریب و ناآشنا نباشد و با جان‌آنها گره خورد که برکاتی فراوان دارد.

#### ۴- دانش‌بنیان و سرآغازها<sup>۱۵</sup>

در هریک از سه طرح بحث (مردم)، «علم و فناوری» و «اقتصاد» باید بدانیم که واسطه‌ای که در تاریخ انقلاب و با اثبات تعهد خود به آرمان‌ها، نسبت هر دو می‌بحث از سه مبحث فوق را باهم برقرار می‌کند، شرکت‌های دانش‌بنیان هستند. به این معنی که همان‌طور که در بدنه متن نشان داده



دانشگاه و دانشگاهیان غریب یا ویرینی می‌شود؛ بلکه در نظام آموزش و پرورش هم که نیم‌نگاهی به کنکور و دانشگاه دارد، علم جز ابزاری برای عبور به مرحله بعدی نیست و علم در غربت و انزوا به سر می‌برد. این دقیقاً عاقبتی انزوا و تجرد از جامعه و ذهن، نظر و عمل مردم است. در دانشگاه‌های جهانی برنامه‌های ارتباطات علم و سیاست‌هایی برای گسترش تنوع و شمول دانشجویان در حال پیگیری است تا نسبت با مردم و جامعه را تقویت کنند. در کشور ما مسأله به شکل دیگری است و علاوه بر تنوع و شمول علم در میان طبقات مختلف، نیاز به درک وجودی مردم از علم در حیات هر روزی و آینده‌است و این وظیفه‌ای بزرگ را برعهده دانشجویان و نخبگان قرار می‌دهد. آنها در طول این سال‌ها سیاه‌لشکر بازی‌های سیاسی و ایدئولوژیک دیده می‌شدند و احساسات آنها توسط فرصت‌طلبان گروگان گرفته می‌شد. اما امروز با فروکش کردن آن فضاها، وقت آن است که به وضع خود علم و دانشگاه توجه شود. در یکی از خطبه‌های درخشان نهج البلاغه، حضرت علی (ع) از «عهدی» صحبت می‌کنند که خداوند از خردمندان و دانشمندان گرفته است

”

اما دشواری اینجا ظهور می‌کند که دانشگاه در تجرد از موقعیت و خواستگاه خود به علم شماری و تبدیل علم به داده و نمایی روی می‌آورد و فهم دانشجویان از دانشگاه هم می‌شود ابزاری برای ثروت، پرسنیز، موفقیت یا مهاجرت و مدرسه و علم نه تنها میان دانشگاه و دانشگاهیان غریب یا ویرینی می‌شود