



در حال ذخیره‌سازی سلول-های مربوطه است و اینکه این سلول‌ها در آینده چه کاربردهای زیادی داشته باشند، برای بچه‌ها توضیح می‌دهیم. بچه‌ها از نزدیک بانک خون بندناف و تانک‌های نیتروژنی مربوط به ذخیره سلول‌ها را مشاهده می‌کنند و تا حد امکان سعی می‌کنیم آنچه که دانش‌آموز در کتاب خوانده است، برایش ملموس‌تر و در ذهنش کاربردی‌تر شود. متأسفانه معمولاً در کتاب-

های زیست‌شناسی مدارس، گزارش دستاوردهای مراکز تحقیقاتی داخلی را ارائه نمی‌کنند مگر اینکه یک دبیری خودش اهل مطالعه باشد و این را سر کلاس توضیح دهد.

دستاوردهای داخلی خیلی برای بچه‌ها عجیب است. اصلاً تصور نمی‌کنند که در کشورمان به چنین پیشرفت‌هایی رسیدیم چون نمی‌دانند، تصورشان هم این است که خب ما کاری اینجا نمی‌کنیم. وقتی از بانک خون و تانک‌های نیتروژن بزرگ بازدید می‌کنند یا از توانمندی‌مان در درمان بیماری‌های غضروف و استخوان مطلع می‌شوند یا محصولاتی را می‌بینند که در قسمت مهندسی سلول ما تولید شده است، مثل انواع داربست‌ها و ساختارهای پلیمری، متعجب

می‌شوند که ما هم در کشور اینها را داریم و استفاده می‌کنیم. امثال این بازدیدها این دید را به دانش‌آموز می‌دهد که درست است که در سطح جهانی خیلی کارها انجام می‌شود اما ما هم داریم به موازات پیش می‌رویم و می‌توانیم روزی جایگاهی برای خودمان در سطح جهانی داشته باشیم. کما اینکه همین الان هم ایران به عنوان کشوری که روی سلول‌های بنیادی کار می‌کند و مراکز سلول‌درمانی دارد، جزء ۱۰ کشور اول دنیاست و رده‌بندی‌های جهانی نشان‌دهنده این است که تا الان خدا را شکر موفق پیش‌رفته‌ایم.

🔥 شیوه‌کار تان برای مناطق کم‌برخوردار به چه شکل است؟

علاوه بر مدرسی که متقاضی هستند ما یکسری برنامه‌های ترویجی نیز داریم؛ یعنی از مدارس کم‌برخوردار دعوت می‌کنیم و آنها بالای ۲۰-۳۰ نفر دانش‌آموز را در یک نیمروز به پژوهشگاه می‌آورند. ظرفیت بعضی از کارگاه‌های کاملاً عملی، محدود است معمولاً بین ۱۵ تا ۲۰ نفر است؛ اما برنامه‌های صرف بازدید محدود نیست و سالن تا ۳۵۰ نفر هم ظرفیت دارد و امکان استفاده از سخنرانی‌ها فراهم است.

برای دعوت از مدارس کم‌برخوردار و تأمین مالی بازدید، تدبیر خاصی داریم. برای این برنامه‌ها به طور خاص پژوهشگاه رویان،



یک برنامه ۳ روزه در زمینه علوم اعصاب داریم که بچه‌ها را با بافت مغز، ساختار مغز، ثبت‌های مغزی و سلول‌های بنیادی عصبی آشنا می‌کنیم

