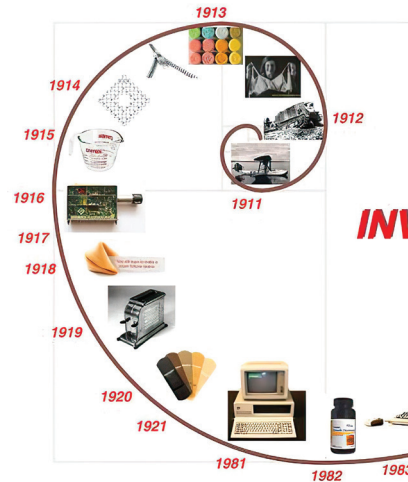


والدین و به ویژه پدربزرگ یا مادربزرگ را به خاطر دارند که علاقه آن‌ها را به نجوم پرورش داد. بسیاری از آن‌ها تا سن ده سالگی یک تلسکوپ داشتند ولی تقریباً تمام آن‌ها، تعداد متن‌های معروف در رابطه با نجوم مانند «جهان پیرامون ما» یا «داستان‌های بینهایت» را خوانده بودند. این مجموعه مصاحبه‌ها، حاکی از آن هستند که چقدر نجوم، به فرهنگ آمریکا در اوایل قرن بیستم گره خورده است

در اطلاعات سنتی بایگانی شده به خوبی مستند نشده است. مجموعاً در تاریخ علوم، پرسش برای کشف انگیزه‌های خانوادگی و اجتماعی‌ای که علاقه کودکان و نوجوانان را به جستجوهای فکری و هوشمندانه پرورش می‌دهد ارزشی مضاعف دارند. یکی دیگر از دستاوردهای مصاحبه‌ها، نشان دادن نقش کلیدی دانش در علوم است. این مسئله نیز اغلب در بایگانی سنتی روشن نمی‌شود. مثلاً مصاحبه با دانشمندان علوم زمین در مرکز ایپ، به روشنی اهمیت اردوگاه میدانی را بیان می‌کند. شگفت‌انگیز است که در جلسات انجمن زمین‌شناسی آمریکا، اردوگاه‌های میدانی تابستانی، فرصتی برای دانش‌آموختگان جوان فراهم می‌کند که به صورت غیررسمی یکدیگر را ملاقات کنند و در رابطه با انتخاب‌های حرفه‌ای و مشکلات پژوهش گفتگو نمایند. در چنین اردوگاه‌هایی بود که نظریه «رانش گسلی» ارائه شد و کمک شایانی به درکی نوین از تشکیل کوه‌ها نمود. مصاحبه‌های بایگانی شده با دانشمندان، عواید بسیار زیاد و اغلب کاربردهای جانبی نیز دارد؛ این افراد نه تنها برای اهداف مصاحبه‌های زیست‌شناسی بسیار مناسب هستند بلکه تمرکز بر روی آن‌ها، اهمیت آثار اجتماعی را بر نسل‌های متفاوت پژوهشگران، روشن می‌کند. سری‌های گردآوری شده مصاحبه‌ها که بر روی موضوع «روش‌های متداول علمی» تمرکز دارند نیز انگیزه‌های روش‌های پژوهشی را آشکار می‌کنند و ایده‌های مربوط به تولید علم را ارزیابی می‌کنند. به عنوان مثال، مورخ علوم ج.ب. مورل موفق شد مفاهیم مکتب علمی پژوهش را پرورش و تحول دهد. در مجموع، هرچند کاستی‌هایی در مجموعه‌ها و برنامه‌های تاریخ شفاهی مشهود است اما اکنون، هیچ‌گونه نشانه‌ای برای کاهش حمایت از برنامه‌های مصاحبه در تاریخ علم وجود ندارد.

■ مصاحبه‌ها و چالش‌ها

مورخان شفاهی به خوبی آگاه‌اند که روایت‌های مصاحبه، همواره حساسیت‌ها و علایق افراد را منعکس می‌کند. بنابراین، تاریخ



اشکار می‌سازند. این مصاحبه‌ها علاوه بر مشخص کردن ابعاد مهم و عمدتاً کشف نشده فعالیت‌های علمی، بینش‌های بازارش‌ری را برای مورخانی ارائه می‌کند که عمدتاً به فرهنگ عموم، تاریخ کار، و تاریخ زنان در جامعه مدرن علاقمند هستند. در منابعی که برای پروژه تاریخ فیزیک کیهانی مدرن وجود دارد، مصاحبه‌گرها مثلاً مرتباً از افراد مصاحبه‌شونده در رابطه با دوران کودکی و نوجوانی می‌پرسند و این‌که چه عواملی آن‌ها را به سمت علوم سوق داد، چه کتاب‌هایی خوانده بودند. همچنین از حضور آن‌ها در کلاس علوم مدرسه سؤال می‌کنند. اغلب، والدین و به ویژه پدربزرگ یا مادربزرگ را به خاطر دارند که علاقه آن‌ها را به نجوم پرورش داد. بسیاری از آن‌ها تا سن ده سالگی یک تلسکوپ داشتند ولی تقریباً تمام آن‌ها، تعداد فقط کمی از متن‌های معروف در رابطه با نجوم مانند «جهان پیرامون ما» یا «داستان‌های بینهایت» را خوانده بودند. این مجموعه مصاحبه‌ها، حاکی از آن هستند که چقدر نجوم، به فرهنگ آمریکا در اوایل قرن بیستم گره خورده است. همچنین، مصاحبه‌ها، دیدگاهی را نسبت به نقش مذهب در ورود کودکان و نوجوانان به حوزه علم ارائه می‌کنند. این موضوع، مسئله دیگری است که

