

”

از «جوش شیرین» تا «سیمپیچ تسلا» در کافه علم هجدهم



«هجدهمین رویداد علمی-ترویجی کافه علم جایزه مصطفی(ص) به مدت سه روز و با محوریت آشنایی مخاطبان با برخی کاربردهای فیزیک و شیمی در زندگی روزمره برگزار شد.

به گزارش ستاد ارتباطات و ترویج جایزه مصطفی(ص)، پردیس مرکزی دانشگاه تهران، میزبان مجموعه‌ای از کافه‌علم‌ها با عنوان «آزمایش‌های علمی از نزدیک» بود. در این کافه‌علم‌ها آزمایش‌های گوناگون علمی به صورت تعاملی و با رویکرد حل مسأله‌ای انجام و سپس فرایند علمی آن از سوی مروجان علم تشریح شد. این آزمایش‌ها از یک سو موضوعاتی در علم فیزیک همچون فشار هوا، مرکز ثقل و تسلاکویل را واکاوی کردند و از سوی دیگر به معرفی و تحلیل واکنش‌های شیمیایی مهمی که با پراکسید هیدروژن، جوش شیرین و... صورت می‌گیرد و نیز آزمایش‌هایی که منجر به فرآورده‌هایی همچون دی‌اکسید کربن، کربنات سدیم و... می‌شود پرداختند. این کافه‌علم‌ها نخستین مجموعه از کافه‌علم‌های جایزه مصطفی(ص) با محوریت آزمایش‌های تعاملی است. کافه‌علم با رویکرد همگانی‌سازی علم می‌کوشد علم را در محیط‌های عمومی و با زبانی صمیمی و گفت و گو-محور و زیر نظر یک یا چند مروج علم در دسترس همگان قرار دهد. این رویداد از آغاز سال ۱۴۰۰ تاکنون در شهرهای مختلف ایران به اجرا درآمده است.



”

۶۰ پژوهش‌سرا حلقه اتصال مدارس به بازیگران زیست‌بوم فناوری شدند



«دبیر ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری معتقد است که برای خودکفایی در تأمین نیازهای کشور نیاز به تربیت نیروی انسانی ماهر در سطوح ابتدایی آموزش داریم.

کسب رتبه دهم جهانی و تبدیل شدن ایران به قطب اول منطقه در حوزه زیست‌فناوری یکی از اتفاقات قابل توجه و ویژه‌ای است که به همت دانشمندان و جوانان ایران‌زمین و با حمایت‌های نهادها و بازیگران زیست‌بوم فناوری و نوآوری رخ داده است. دستاوردی که حفظ و ارتقای آن یکی از اولویت‌های ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری است و بنا به گفته مصطفی قانع دبیر این ستاد؛ توانمندی‌های موجود علمی و دانشی کشور این نوید را می‌دهد که در آینده دیگر در زمینه دارو و واکنس نیازی به بازارهای خارجی نداشته باشیم. به گفته وی، دستیابی به چنین هدفی مستلزم توانمندسازی و تربیت نیروی انسانی از سطح مدارس است. دانش‌آموزانی که می‌توانند به‌عنوان بازوان کارآمد زیست‌بوم فناوری و نوآوری انتخاب شوند و آینده علمی و فناورانه کشور را تضمین کنند.

قانعی می‌گوید: برای ورود فعال مدارس به این حوزه؛ باید یک اتصال معنادار و پایدار میان مدارس، دانشگاه‌ها، استارت‌آپ‌ها و صنعت ایجاد شود. با همین هدف در حال حاضر با ۶۰ پژوهش‌سرا در سطح کشور قراردادهایی عقد شده است.

وی ورود مباحث تخصصی زیست‌فناوری به کتب درسی و تغییر سرفصل‌ها و موضوعات آموزشی کتاب‌های زیست‌شناسی مدارس را هم ضروری دانست و گفت: همه این اقدامات در کنار هم می‌توانند در تأمین نیروی انسانی متخصص و کارآمد در حوزه زیست‌فناوری مؤثر باشد.